

**Tag der Lehre FH OÖ**  
23. Mai 2017



**FH Burgenland**

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

BRINGT BESONDERES ZUSAMMEN



# **Academic Writing Online: Ein MOOC zum akademischen Schreiben für betreuungsintensive Studierende**

Prof. (FH) Dr. Petra Hauptfeld



# Freiheit des Lernens

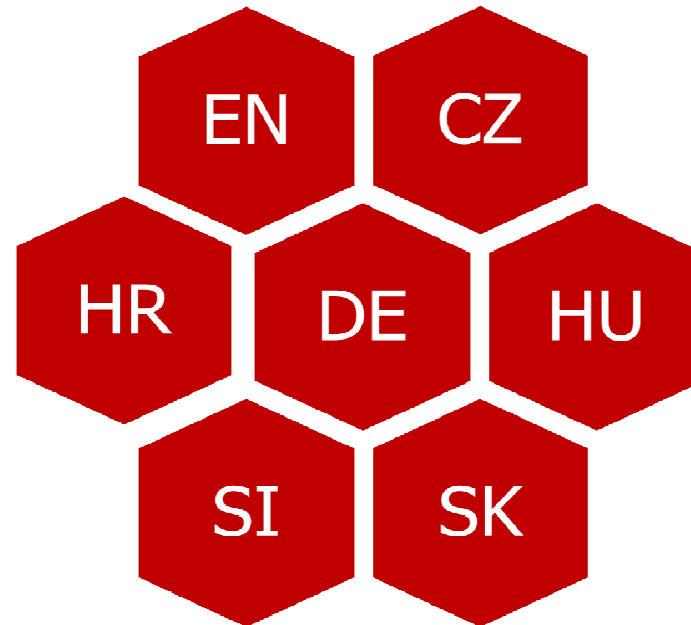


- 1. Der Kurs**
- 2. Zielgruppen**
- 3. Didaktisches Modell**

# 1. Freiheit: 7 Module

- **Wissenschaftliches Arbeiten – Einführung**
- **Wissenschaftliches Arbeiten - Vertiefung**
- **IKT-basierte Literatur- und Textverwaltung**
- **Empirische Forschung**
- **Wissenschaftsmarketing**
- **Selbstcoaching für Studierende**
- **Erfolgreiche Betreuung von Studierenden  
(Lehrendenmodul)**

# 1. Freiheit: 7 Sprachen



# 1. Freiheit: Aufbau eines Moduls

- **15 Einheiten + 1 Bibliographie-Einheit**
- **zentraler Textteil pro Einheit (info-bit)**
- **8 Lehrvideos (Unterstützung, Erweiterung)**
- **Übungen für das Selbststudium (Selbstcheck)**
- **Tabellen und Grafiken**
- **5 Illustrationen**

## Selbststudium oder Blended Learning

## II. Zielgruppe: Sprachlicher Ausdruck

- **Gaststudierende (aus CEE)**
- **Regelstudierende in D und E Studiengängen**
- **Chinesische Studierende im Vorstudienlehrgang**
- **Studierende im 2. Bildungsweg  
(Zusatzqualifikation Deutsch)**

**horizontale und vertikale Mobilität**

## II. Zielgruppe: Zeitmangel

- **Berufsbegleitend Studierende**
- **Studierende mit Kind**
- **AlleinerzieherInnen**

**außeruniversitäre Mobilität**





## II. Zielgruppe: Einschränkungen

- **physisch: Symptome, Mobilität, Architektur**
- **psychisch: Verhalten, Gruppendynamik, Aggression, Persönlichkeitsstörungen**

**physische und psychische  
Mobilität**



## III. Didaktik: Personalisiertes Lernen

### Selbststudium

Wissensvermittlung/Videos/Selbstlernübungen/  
Wiederholungen/kürzere Schreibeinheiten  
→ ONLINE-KURS AWO

### Online

Wissensvermittlung/Austausch von Texten/  
Check der Übungen/Beantwortung von Fragen  
→ VIRTUELLES KLASSENZIMMER

### Präsenz

Feedback/Peer Feedback/Analyse der Texte/  
weitere Übungen/Beantwortung von Fragen  
→ INVERTED CLASSROOM

## III. Didaktik: Selbststudienphase

- **Wissensvermittlung über Texte und Videos**
- **kurze, jedoch präzise Übungen**
- **Selbstkontrolle über Text oder Videos möglich**
- **Inhalte beliebig oft wiederholbar (Videos)**
- **zeitlich und örtlich unabhängiges Lernen**
- **individueller Kontakt mit Lehrenden**

**LEHREN ALS SUPERVIDIEREN**

## III. Didaktik: Präsenzphase

- **Feedback und Peer-Feedback zu den Texten aus den Übungen des Kurses AWO**
- **erweiterte Übungen zur Vertiefung**
- **Beantwortung von Fragen zur Wissenssteuerung**
- **Hilfe zur Selbsthilfe (Stärken/Schwächen)**
- **Reflexionsübungen zum Schreiben**
- **Freewriting**

**LEHREN ALS COACHEN**

## III. Didaktik: Onlinephase

- **Austausch von Texten inklusive Feedback und Korrekturen aus den Übungen des Kurses AWO über die Funktion „Teilen“**
- **Austausch von Präsentationen (Wissen)**
- **Sammeln und Beantworten von Fragen über Chat und Whiteboard (vice versa)**
- **Diskussion von Videos zu AWO**

**LEHREN ALS MODERIEREN**

## Links

- **<http://awo.academy>: Homepage**
- **<http://login.awo.academy>: direkter Einstieg**

