

DozentIn maßgeschneidert – ja, was denn sonst noch?

Dr. Annette Spiekermann, ProLehre, TU München

**Das Wichtigste,
das Sie Ihren Studierenden
bieten können,**

ist Ihre Persönlichkeit

Reputation der Hochschule **Industrie-Kooperationen** *Work-Life-Balance*

Curriculum

Lehrmethoden und

Fachkultur *Lernaktivitäten*

Lernergebnisse **Prüfung(en)** Aktuelle Forschung

Gruppengröße Stoffauswahl und -reduktion

Vorkenntnisse

Soziale Medien

(Fehl-)Konzepte *Infrastruktur*

Personal-Ressourcen *vor Ort* Heterogenität der Studierenden

Konsum-Verhalten

Studierenden

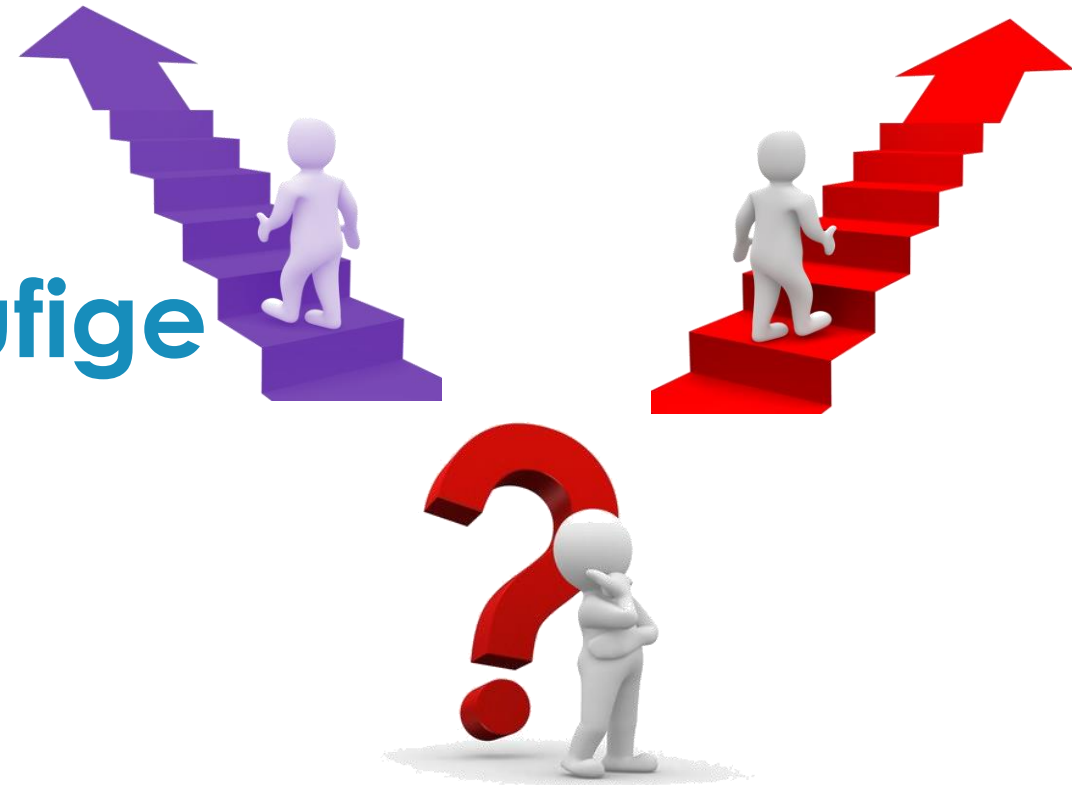
der Studierenden

Konkurrenz...



**Viele,
zum Teil gegenläufige
Erwartungen**

→ Dilemma



**Meine These:
Konstruktiver Umgang
mit dem Dilemma
ist möglich!**



3 typische Dilemmata

Fakten häppchenweise

vs.

Aktive Beteiligung der Studierenden

Anspruchsvolle Klausur
vs.
Gute Noten?

Zeit für Forschung

vs.

Zeit für Lehre?

**Das Dilemma ist unvermeidbar
– der konstruktive Umgang
damit ist möglich!**

Mein Angebot:

**4 typische Rollen
eines Hochschullehrenden**

Anita, die Anführerin

Da lang!

Ich weiß, wie´s geht!

...puuh!



Kornelius, der Korrekte

Die Vorgaben sind aber...

Alles durchgeplant!

...puuh!



Ellen, die Expertin

Ich habe eine Idee...

Die Fakten beweisen klar, ...

...???



Sören, der Soziale

Du schaffst das!

Klar verstehe ich das...

...puuh!





Anita



Kornelius

4 Rollen eines Hochschullehrenden



Ellen



Sören



Stimmen Sie ab!
pingo.upb.de



Zugangs-Nr.
242559



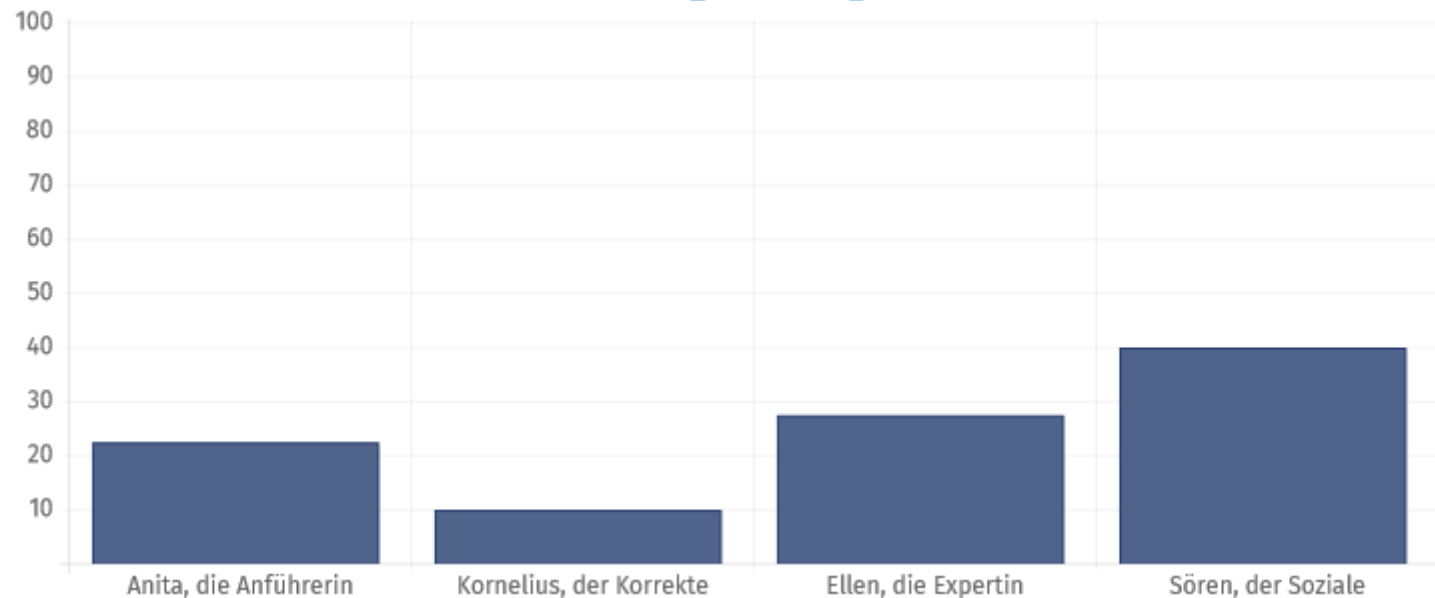


Anita,
die Anführerin

Welche Rolle ist Ihnen spontan besonders sympathisch?



Kornelius,
der Korrekte



Ellen,
die Expertin



Sören,
der Soziale

**Und jetzt zu unseren
Dilemmata...**



Zentrale Frage:

**An welche der 4 Rollen
richtet sich das Anliegen?**



Fakten häppchenweise



vs.

Aktive Beteiligung der Studierenden





Anspruchsvolle Klausur



vs.

Gute Noten?





Zeit für Forschung

vs.

Zeit für Lehre?



Welche Rolle ist also...
richtig?
wichtig?
anerkannt?

**Wie entscheide ich mich – für
welche Rolle?**

Was kann ich besonders gut?

Was gibt mir Energie?

Was entlastet mich?

...und was tut mir einfach gut?

www.pingo.upb.de

Zugangs-Nr.

242559

Sie dürfen nochmal abstimmen...



Anita,
die Anführerin

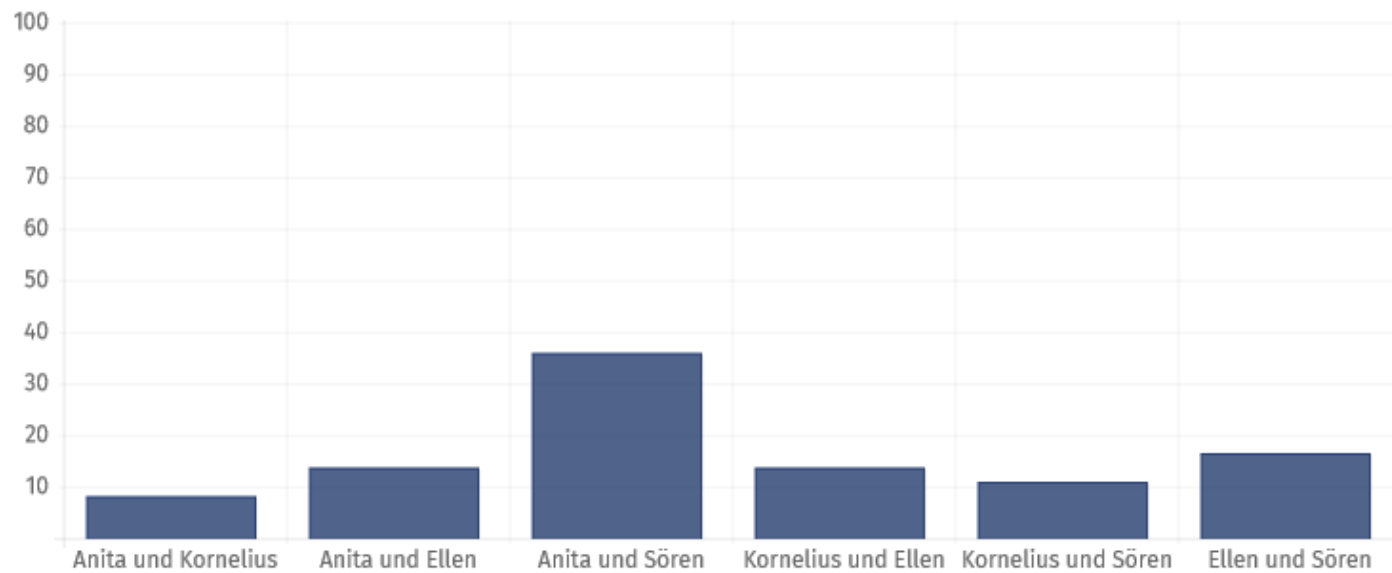
In welchen beiden Rollen agiere ich am liebsten?



Kornelius,
der Korrekte



Ellen,
die Expertin



Sören,
der Soziale

**Welche Stärken dieser Rollen
kann ich nutzen,
um konstruktiv
mit Dilemmata umzugehen?**

Anita:

**Souveränität – Vertrauen
Entscheidungsfreude**



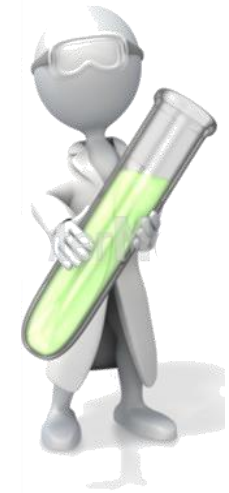
Kornelius:

**Planung – Sicherheit
Verlässlichkeit**



Ellen:

**Frustrationstoleranz
Problemlösung**



Sören:

**Wertschätzung für andere
ganzheitlicher Blick**



Das Optimum??



**Anita,
die Anführerin**



**Ellen,
die Expertin**



**Kornelius,
der Korrekte**



**Sören,
der Soziale**



Fazit:

Dilemma

= Appell an unterschiedliche Rollen

→ Verstehen!

→ Andere Rollen hinzuziehen!



Reputation der Hochschule
 Industrie-Kooperationen
 Curriculum
 Lehrmethoden und
 Work-Life-Balance

Fachkultur

**Lehren -
 mit Persönlichkeit!**

Lernaktivitäten
 Aktuelle Forschung
 Prüfung(en)
 Gruppengröße
 Stoffauswahl und -reduktion
 Vorkenntnisse

Soziale Medien

(Fehl-)Konzepte
 Infrastruktur

Personal-Ressourcen vor Ort
 Heterogenität der Studierenden

Konsum-Verhalten

der Studierenden Konkurrenz...

